

**SET-3****Series JMS/3**कोड नं. **4/3/3**
Code No.रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 17 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

हिन्दी**HINDI****(पाठ्यक्रम ब)
(Course B)**

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में चार खण्ड हैं— क, ख, ग और घ।
 - (ii) चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
 - (iii) यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए।



खण्ड क

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत विशाल देश है। भौगोलिक दृष्टि से यहाँ संसार के सबसे ऊँचे पर्वत, बहुत ठंडे ग्लेशियर, जंगलों से ढके पहाड़, राजस्थान का उष्ण और लद्दाख का शीतल मरुस्थल, उपजाऊ मैदान, दक्षिणी पठार, सदानीरा नदियाँ, सुंदर-सुहावने समुद्री किनारे, चेरापूँजी जैसे अत्यधिक वर्षा वाले स्थान आदि हैं। लोगों के भिन्न-भिन्न रंग-रूप, रीति-रिवाज़ हैं। हिंदू, जैन, बौद्ध, सिख, मुसलमान और पारसी आदि विविध धर्मों को मानने वाले यहाँ मिलकर रहते हैं जो एक दुर्लभ विशेषता है। जनसंख्या की दृष्टि से संसार का दूसरा बड़ा देश भारत ही है। यह अनेकता रूपी रंगों की इंद्रधनुषी एकता के सूत्र में बँधा हुआ देश है। विश्व इसकी अनेकता में एकता देखकर चकित हो जाता है। भारत के गाँवों में कुछ लोग ऐसे भी हैं जो दरिद्र, दुर्बल और रोगी नहीं हैं, जिनको किसी प्रकार का अभाव नहीं; पर ऐसे लोग बहुत ही कम हैं। वे उँगलियों पर गिने जा सकते हैं। किंतु अधिकतर लोग गरीबी और अज्ञान के ऐसे शिकार हो गए हैं कि उनका जीवन पशुओं से भी गया-बीता बन गया है। गरीबी के कारण गंदगी उन्हें हर तरह से और हर तरफ़ से घेरे रहती है। गरीबी उन्हें आलसी बना देती है। कपड़ों का अभाव और जल का अभाव उन्हें गंदा रहने के लिए मज़बूर करता है। जिन गाँवों में कहीं-कहीं अच्छे कुएँ और तालाब हैं उनमें रहने वाले गरीब भी कपड़ों के अभाव के कारण सफ़ाई के साथ नहीं रह पाते। अनेक गाँवों में गरीबों को दूर-दूर के कुओं से सिर्फ़ पीने-भर को पानी लाना पड़ता है।

स्वतंत्रता प्राप्ति के सात दशकों के बाद धीरे-धीरे उनके जीवन में परिवर्तन तो आया है किंतु गति बहुत धीमी है। आज भी उनमें बेरोज़गारी, अशिक्षा, अंधविश्वास व्याप्त है। समुचित चिकित्सा सुविधाओं का अभाव है। उनके लिए विशेष प्रयास प्राथमिकता के स्तर पर करने होंगे।

- | | | |
|-----|--|---|
| (क) | भारत की भौगोलिक विशेषताएँ बताइए। | 2 |
| (ख) | दुर्लभ विशेषता किसे माना गया है और क्यों? | 2 |
| (ग) | अनेकता में एकता से आप क्या समझते हैं? कैसे कह सकते हैं कि भारत में यह विशेषता प्राप्त होती है? | 2 |
| (घ) | भारतीय गाँवों की दशा पर टिप्पणी कीजिए। | 2 |
| (ङ) | उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए। | 1 |



2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

एक सुनहली किरण उसे भी दे दो
भटक रहा जो अँधियाली के वन में
लेकिन जिसके मन में
अभी शेष है चलने की अभिलाषा
एक सुनहली किरण उसे भी दे दो ।
मौन, कर्म में निरत,
बद्ध पिंजर में व्याकुल,
भूल गया जो दुख जतलाने वाली भाषा
उसको भी वाणी के कुछ क्षण दे दो ।
तुम जो सजा रहे हो
ऊँची फुनगी पर के ऊर्ध्वमुखी
नव-पल्लव पर आभा की किरणों,
तुम जो जगा रहे हो
दल के दल कमलों की आँखों के
सब सोए सपने
तुम जो बिखराते हो भू पर
राशि-राशि सोना
पथ को उद्भासित करने
एक किरण से
उसका भी माथा उद्भासित कर दो ।

(क) जो अज्ञान के अँधेरे में भटक रहा हो उसके लिए कवि ने क्या चाहा है और क्यों ? 2

(ख) हमारे समाज के श्रमिक की कैसी दशा का चित्रण कवि ने किया है ? उसे वाणी देने से क्या तात्पर्य है ? 2

(ग) आशय स्पष्ट कीजिए : 2

“एक किरण से उसका भी माथा उद्भासित कर दो ।”

अथवा

मन समर्पित, तन समर्पित
और यह जीवन समर्पित
चाहता हूँ देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ !
माँ तुम्हारा ऋण बहुत है, मैं अकिंचन,
किंतु इतना कर रहा फिर भी निवेदन –
थाल में लाऊँ सजाकर भाल जब भी,
कर दया स्वीकार लेना यह समर्पण !



गान अर्पित, प्राण अर्पित,
रक्त का कण-कण समर्पित
चाहता हूँ देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ !
माँज दो तलवार को, कुछ हो न देरी,
बाँध दो कसकर कमर पर ढाल मेरी,
भाल पर मल दो चरण की धूल थोड़ी,
शीश पर आशीष की छाया घनेरी ।
स्वप्न अर्पित, प्रश्न अर्पित,
आयु का क्षण-क्षण समर्पित
चाहता हूँ देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ !

(क) तन-मन और जीवन समर्पित करने पर भी कवि के मन में कुछ और भी देने की इच्छा क्यों है ? 2

(ख) मातृभूमि का ऋण चुकाने के लिए कवि क्या उपाय सुझाता है ? 2

(ग) आशय स्पष्ट कीजिए : 2
“चाहता हूँ देश की धरती, तुझे कुछ और भी दूँ !”

खण्ड ख

3. 'पद' किसे कहते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए । 2
अथवा
- ‘शब्द’ की परिभाषा दीजिए और लिखिए कि शब्द और पद में क्या अंतर है ?
4. नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं तीन** वाक्यों का निर्देशानुसार रचना के आधार पर रूपांतरण कीजिए : 1×3=3
- (क) सालाना इम्तिहान हुआ, भाईसाहब फेल हो गए । (मिश्र वाक्य में)
- (ख) दो सौ आदमियों का जुलूस लाल बाज़ार गया और वहाँ पर गिरफ़्तार हो गया ।
(सरल वाक्य में)
- (ग) लोग टोलियाँ बनाकर मैदान में घूमने लगे । (संयुक्त वाक्य में)
- (घ) नूह ने उसकी बात सुनी और दुखी हो रोते रहे । (मिश्र वाक्य में)
5. (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पदों का समास-विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए : 1×2=2
यथामति, आपबीती, वज्रदेह ।
- (ख) निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के समास-विग्रह को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम लिखिए : 1×2=2
- (i) आश्चर्य से चकित
(ii) षट् आनन हैं जिनके अर्थात् कार्तिकेय
(iii) डाल ही डाल में



6. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए : 1×4=4
- (क) काश, कितना शांत स्थान है !
(ख) शायद आज पिताजी अवश्य लौटेंगे ।
(ग) मेरा सौभाग्य कि आप जैसे सज्जन पुरुष घर पर पधारे ।
(घ) प्रगीत भारतीय सेना में बड़ा अधिकारी लगा हुआ है ।
(ङ) भाइयों-बहनों, आप लोग शांति से बैठिए ।

7. **किन्हीं दो** मुहावरों का वाक्य में प्रयोग इस प्रकार कीजिए कि आशय स्पष्ट हो जाए : 1×2=2
- (क) मुँह की खाना
(ख) आवाज़ उठाना
(ग) दो से चार बनाना

खण्ड ग

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2+2+1=5
- (क) बड़े भाईसाहब ने ज़िन्दगी के अनुभव और किताबी ज्ञान में से किसे महत्त्वपूर्ण कहा और क्यों ?
(ख) प्रकृति में आए असंतुलन का क्या परिणाम हुआ ? 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए ।
(ग) 'प्राैक्टिकल आइडियलिस्ट' किसे कहते हैं ?

अथवा

कर्मल कार्लिंज का खेमा जंगल में क्यों लगा हुआ था ?

9. 'डायरी का एक पन्ना' के आधार पर 26 जनवरी 1931 को कोलकाता में घटी उन विशिष्ट घटनाओं का उल्लेख कीजिए जिनसे यह दिन अविस्मरणीय हो गया । 5

अथवा

'झेन की देन' वस्तुतः क्या है ? उसकी विधि समझाते हुए लिखिए कि जापान के मनोरुग्ण युवकों को इससे क्या लाभ हो सकता है ?

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2+2+1=5
- (क) अपने स्वभाव को निर्मल रखने के लिए कबीर ने क्या उपाय सुझाया है ?
(ख) 'कर चले हम फ़िदा' गीत की ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि क्या है ?
(ग) कम्पनी बाग में 'तोप' क्यों रखी गई है ?

अथवा

'मनुष्यता' कविता के आधार पर लिखिए कि पशु-प्रवृत्ति क्या है ।



11. 'पर्वत प्रदेश में पावस' के आधार पर प्रकृति के दो सबसे मनोरम दृश्यों का चित्रण अपने शब्दों में कीजिए ।

5

अथवा

'कर चले हम फ़िदा' की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि समझाते हुए लिखिए कि यह गीत आज भी लोकप्रिय क्यों है ।

12. 'अनपढ़ होते हुए भी हरिहर काका दुनिया की अच्छी समझ रखते हैं ।' सोदाहरण सिद्ध कीजिए ।

5

अथवा

'सपनों के-से दिन' पाठ से लगता है कि तब विद्यालयों में अनुशासन का पालन कठोरता से करवाया जाता था । फिर भी पी.टी. सर पीतमचंद को काम से क्यों निकलवा दिया गया ? उन्हें वापस काम पर लौटने में क्या अड़चनें थीं ?

खण्ड घ

13. निम्नलिखित में से **किसी एक** विषय पर 80 – 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :

5

(क) मित्रता

- मित्रता की आवश्यकता
- मित्र का चुनाव
- परस्पर संबंध

(ख) समय का सदुपयोग

- समय का महत्त्व
- सदुपयोग क्यों
- सदुपयोग कैसे

(ग) स्वच्छ भारत – स्वस्थ भारत

- स्वच्छता का अर्थ
- स्वच्छता की आवश्यकता
- हमारा कर्तव्य

14. आपके क्षेत्र में बरसात में नालियों और सड़कों में फैली गंदगी से रोग फैलते थे किंतु इस वर्ष ऐसा कुछ नहीं हुआ । इस सुव्यवस्था की सराहना करते हुए जिलाधिकारी को पत्र लिखिए ।

5

अथवा

पड़ोस के दूसरे विद्यालय में उनके आमंत्रण पर फुटबॉल मैच में आपकी टीम के साथ दुर्भाग्यपूर्ण व्यवहार हुआ और उससे निर्णय भी प्रभावित हुआ । टीम के कैप्टेन होने के नाते अपने प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए और उपयुक्त कदम उठाने का अनुरोध कीजिए ।



15. आप अपने विद्यालय के सांस्कृतिक सचिव हैं। विद्यालय में आयोजित होने वाले 'रक्तदान शिविर' के बारे में 25 – 30 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए।

5

अथवा

खेल-कूद सचिव की ओर से विद्यालय में आयोजित होने वाली आगामी खेल-कूद प्रतियोगिता की तिथि और कार्यक्रम की सूचना लगभग 25 – 30 शब्दों में तैयार कीजिए।

16. घरेलू काम-काज छोड़कर मतदान के लिए अनिच्छुक महिला और मतदान करके लौटी उसकी पड़ोसिन के बीच हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए।

5

अथवा

नया मोबाइल फ़ोन खरीदे जाने के लिए आग्रह करने वाले पुत्र और उसके पिता के बीच हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए।

17. नवयुवक दल के द्वारा मंचित किए जाने वाले नाटक की तिथि, टिकट दर और स्थान आदि के बारे में एक विज्ञापन लगभग 50 शब्दों में लिखिए।

5

अथवा

अपने गाँव की दुग्ध सहकारी समिति की ओर से दूध, दही, घी, पनीर इत्यादि की दरों और बिक्री केंद्र का उल्लेख करते हुए लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन लिखिए।